

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №118**  
**Г.ОРЕХОВО-ЗУЕВО**

Методическая разработка  
бинарного итогового урока-игры  
«КОШЕЛЕК ИЛИ ЖИЗНЬ»

Подготовили и провели  
преподаватель спецдисциплин  
Ливенцова Т.Г.  
и мастер производственного  
обучения  
Иванова Н.М.

2010-2011 учебный год

### Цель урока:

развитие профессиональных качеств у учащихся

### Задачи урока:

-формирование познавательной активности учащихся, развитие логического мышления, творческой активности, развитие речевой культуры

-умение мобилизовать свои знания, оценивать собственные силы, развитие и укрепление чувства коллективизма, умения слушать другого, уважать его мнение.

### Форма урока:

- бинарный итоговый урок-игра

### Используемые педагогические технологии:

ИКТ

Технология игрового обучения

Технология группового обучения

Личностно-ориентированное обучение

Технология интегрированного обучения

### Оборудование и инвентарь:

1. Политическая карта мира (на интерактивной доске)
2. Денежные банкноты различного достоинства
3. Муляжи денежных купюр и муляжи конфет
4. Контейнеры для жеребьёвки
5. Образцы продуктов

## Методические рекомендации по проведению бинарного итогового урока-игры.

Урок проводят преподаватель и мастер производственного обучения в конце учебного года в качестве итогового занятия. Данная форма урока выбрана с целью разнообразить формы проведения занятий. Урок-игра позволяет заинтересовать учащихся предметом Товароведения продовольственных товаров и познакомить их ближе с будущей профессией. Проводя необходимую подготовку к уроку, необходимо знать, имеются ли у учащихся знания по данной теме, так как необходимо активизировать мыслительную деятельность учащихся, а так же расширение знаний по профессии и кругозора участников.

Данный урок разработан для учащихся 2 курса, по специальности «Продавец».

Урок является комбинированным, уровень заданий соответствует рабочей программе по предмету «Товароведение продовольственных товаров» и требованиям стандартов начального профессионального образования.

В разработке представлены различные варианты заданий по материалу изучаемой темы «Кошелек или жизнь».

Конкурс проводится в разных формах:

- групповой,
- игровой,
- индивидуальной.

Урок включает в себя элементы лекции и викторины с использованием наглядных пособий – интерактивной доски, плакатов (политической карты мира), образцов продукции, денежных купюр различного достоинства.

Основная часть урока построена по принципу командной игры, что позволяет развить чувство сотрудничества и взаимопомощи в команде.

В урок включены также индивидуальные задания, тем самым учащиеся привлекаются к самостоятельной работе.

Завершается урок подведением итогов и награждением победителей.

Постоянная смена различных видов деятельности позволяет учащимся применять широкий спектр навыков и умений, таким образом, цель урока достигается разнообразными способами.

# ЖИЗНЬ ИЛИ КОШЕЛЕК

## Сценарий

**1-ый ведущий.** Добрый день дорогие друзья! Сегодня мы пригласили вас обсудить самые насущные, на наш взгляд темы— деньги и пищу. Всем присутствующим в этом зале знакомы эти металлические кружочки и бумажки с водяными знаками. Ведь на них можно купить все, что угодно.

**2-ой ведущий.** А с пищей мы имеем дело гораздо чаще, чем с деньгами. Еда необходима нам для жизнедеятельности нашего организма в течение всей нашей жизни, ведь от того, что мы едим, зависит наше настроение, работоспособность, а самое главное – здоровье. Можно даже утверждать, что пища – это жизнь.

**1-ый ведущий.** Как и у всего на земле, у денег есть своя история. До появления самого понятия «деньги» наши предки использовали в качестве платы за товары и услуги драгоценные металлы. Китайцы расплачивались золотыми кубиками ещё в 2100 году до н.э. Упоминаются драгоценные металлы и в Библии. Самые древние из монет—золотые и серебряные кружочки, отлитые лидийцами почти за 700 лет до н.э.

Первая древнерусская монета—серебряник князя Ярослава Мудрого, отчеканенный на очень тонком серебряном кружке. Средний вес монеты был от 2,9 до 3,3 грамм. Установлено, что чеканка монет на Руси началась при князе Владимире в конце X века.

И сегодня трудно представить себе жизнь современного человека без денег.

**2-ой ведущий.** История пищи, продуктов питания гораздо более древняя, чем история денег. Когда-то древние люди питались только тем, что могли собрать – плодами, кореньями, ягодами. С развитием человечества появились орудия охоты, и в рацион питания добавились мясо и рыба. Затем люди научились обращаться с огнем и перестали есть сырую пищу. Им понадобилась посуда для того, чтобы эту пищу готовить – так они стали обрабатывать камень, глину, металлы. Можно сказать, что еда была тогда стимулом прогресса и развития человечества.

**1-ый ведущий.** У нашего конкурса такое грозное название «Жизнь или кошелек». Деньги были и будут мерой ценности всего, что мы

хотели бы обрести. И порой ценой этого является жизнь, если, конечно, у вас нет кошелька.

**2-ой ведущий.** Да, за деньги можно купить все, что угодно, в том числе и любые продукты питания. Но бывают в жизни такие ситуации, когда деньги ничего не стоят.

"Люди в первую очередь должны есть, пить, иметь жилище и одеваться, прежде чем быть в состоянии заниматься политикой, наукой, искусством, религией и т. д." - писал Ф. Энгельс. Как справедливо заметил социолог, доктор исторических наук И. В. Бестужев-Лада: деньгами никого не накормишь, в них никого не оденешь и ими никого не согреешь.

Вспомните роман Дефо «Робинзон Крузо». Единственный уцелевший человек на необитаемом острове говорит, обращаясь деньгам: «Ненужный хлам! Ты не стоишь того, чтобы нагнуться и подобрать тебя! С какой радостью я отдал бы все это золото за горсть семян пшеницы, ячменя или гороха...»

А блокадный Ленинград, в котором деньги ничего не стоили, а человеческая жизнь зависела от 125 граммов хлеба.

Даже в наше время можно оказаться в подобной ситуации – например, заблудиться в лесу, отстать от поезда на безлюдной станции, наконец, просто застрять в лифте.

Есть такое выражение «Здоровья не купишь». Однако здоровье можно поддерживать и сохранять с помощью правильного и рационального питания.

**1-ый ведущий.** Сегодня в России стало модным и выгодным обращать сбережения в иностранную валюту. Помимо общеизвестных всем доллара и евро, существует валюта других стран.

**2-ой ведущий.** В наше время появилась возможность путешествовать по всему свету, знакомиться с кухнями разных стран мира. А в магазинах представлены товары со всего света.

И сегодня мы предлагаем вам конкурс на знание продуктов и валюты разных стран.

***Проводится конкурс.***

**Условия конкурса:**

Учащиеся делятся на две команды. Поочередно каждая команда тянет жребий с названием одной из стран мира.

**Задание:** показать эту страну на карте мира, назвать денежную единицу данной страны, а также наиболее характерные продукты питания или блюда национальной кухни.

За правильные ответы присуждаются баллы: за «денежные» вопросы – муляжи купюр, за «продуктовые» – муляжи конфет.

<b>№ п/п</b>	<b>Страна</b>	<b>Валюта</b>	<b>Продукт</b>
1.	<i>Россия</i>	<i>рубль</i>	<i>Ржаной хлеб, водка, черная икра, пряники, бублики.</i>
2.	<i>Украина</i>	<i>гривна</i>	<i>Сало, горилка, борщ, торт «Киевский»</i>
3.	<i>Белоруссия</i>	<i>рубль</i>	<i>Картофель, тушеная говядина</i>
4.	<i>Узбекистан</i>	<i>сом</i>	<i>Дыни, виноград, плов</i>
5.	<i>Франция</i>	<i>евро</i>	<i>Сыр, устрицы, коньяк, трюфели, майонез</i>
6.	<i>Италия</i>	<i>евро</i>	<i>Макароны, пицца, мартини, вино «Кьянти»</i>
7.	<i>Испания</i>	<i>евро</i>	<i>Оливковое масло, маслины, мандарины</i>
8.	<i>Англия</i>	<i>фунт стерлингов</i>	<i>Джин, ростбиф, чай, пудинг, овсянка, кетчуп.</i>
9.	<i>Япония</i>	<i>йена</i>	<i>Суши, роллы, сакэ</i>
10.	<i>Турция</i>	<i>лиры</i>	<i>Восточные сладости, лукум, кофе по-турецки</i>
11.	<i>Америка</i>	<i>доллар</i>	<i>Гамбургеры, куриные окорочка, кока-кола</i>
12.	<i>Китай</i>	<i>юань</i>	<i>Утка по-пекински, рис, чай</i>
13.	<i>Корея</i>	<i>воны</i>	<i>Корейские салаты, соевый соус</i>
14.	<i>Болгария</i>	<i>левы</i>	<i>Болгарский перец, помидоры, овощные и фруктовые консервы</i>
15.	<i>Венгрия</i>	<i>форинт</i>	<i>Вино «Токай», марципаны, гуляш</i>
16.	<i>Германия</i>	<i>евро</i>	<i>Мясные копчености, пиво, сосиски</i>

После проведения первого конкурса подводятся предварительные итоги.

**1-ый ведущий.** Мы продолжаем наш конкурс. Напоминаем, что темы конкурса - деньги и еда. Как говорил Остап Бендер, "финансовая пропасть самая глубокая в мире, в неё можно падать всю жизнь". Мы недаром вспомнили имя великого комбинатора. Ведь деньги изобрели, конечно, раньше, чем появились фальшивомонетчики, но разница во времени едва ли составляла пару дней. Первые монеты представляли собой золотой или серебряный слиток с клеймом, указывающим на его вес. Хитрые люди научились обрезать металл вокруг клейма, и тогда слиток довели до размера клейма, а рисунок стали выбивать с двух сторон. Среди развалин античного города Дима обнаружена была белая мраморная плита с полуистёртой надписью, датированной приблизительно, 280--146 годами до н. э. Речь идёт о смертном приговоре шести фальшивомонетчикам. Их имена прочитать почти невозможно. Судебные приговоры в древнегреческих полисах "оглашались" в камне и выставлялись для всеобщего обозрения. Мраморная плита в Диме - это едва ли не старейшее официальное свидетельство частного фальшивомонетчества и его наказания. Парадоксально, но Диоген Синопский - знаменитый философ самоограничения, который, если верить легенде, жил в бочке и выбросил даже ковш, когда увидел мальчика, пившего воду с ладони, как утверждают, был фальшивомонетчиком. Согласно легенде, его отец был ростовщиком и менялой в Синопе, портовом городе на южном побережье Чёрного моря, он и привлёк сына к изготовлению "лёгких" монет. В общем, тему денег вы будете изучать всю жизнь, а если оставите после себя наследство, то эту тему будут изучать и ваши дети, внуки, а также неизвестно откуда взявшиеся родственники, о существовании которых вы даже не подозревали.

**2-ой ведущий.** В наше время можно встретить не только фальшивые деньги, но и фальсифицированные продукты. Например – поддельная минеральная вода. Как известно, настоящая природная вода берётся из источников, она обладает лечебными свойствами, содержит минеральные вещества и природный углекислый газ. А можно к обычной воде добавить соль, соду и газ из баллона – получится фальсификат. Вместо пользы он может серьезно повредить здоровью. Никого не удивляют такие словосочетания, как «фальшивая водка» или «поддельный коньяк». Иногда недобросовестные изготовители продают соевые плитки под видом

шоколада, «натуральное» сгущенное молоко на растительном масле, или чай, состоящий из грубых веток и чайной пыли.

При покупке продуктов нужно внимательно знакомиться с информацией на упаковке, ведь можно потерять не только деньги но и здоровье.

**1-ый ведущий.** О деньгах так же можно говорить бесконечно. Существует выражение, известное ещё с древности, что "деньги не пахнут". Но сегодня мы с вашей помощью опровергнем эту истину. Итак, нам понадобятся несколько участников для необычного конкурса. Суть его состоит в том, чтобы с завязанными глазами и на ощупь определить достоинство купюр в 10, 50, 100, 500 и 1000 рублей.

**2-ой ведущий.** Если о деньгах можно сказать, что они не пахнут, то о продуктах такого не скажет никто. Чаще всего именно запах делает любимую еду наиболее вкусной, вызывает аппетит, повышает настроение. В нашем этапе конкурса вы будете определять продукты по запаху с завязанными глазами. Продукты находятся в непрозрачных пакетах.

(Черный хлеб, лавровый лист, банан, кофе, пряник).

### ***Проводится конкурс***

За правильные ответы присуждаются баллы: за «денежные» вопросы – муляжи купюр, за «продуктовые» – муляжи конфет.

Подводятся предварительные итоги.

**1-ый ведущий.** Есть такая поговорка "Копейка рубль бережёт". А откуда пошло это выражение? Летописи сообщают, что в 1535 году при малолетнем Иване II были выпущены новые деньги. Они представляли собой серебряные монеты с изображением "Князь великий на коне, а имея копьё в руке, и оттоле прозвавша деньги "копейные"". Так появилось название "копейка".

Слово "рубль" в новгородской берестяной грамоте, датируемой 1281-- 1299 годами. Рубль (от слова отрубок) по видимому происходит от серебряной гривны - древнейшей единицы веса и денежного счёта. Вес её был 409,5 грамма. Серебряные слитки в старину разрубали на части. Так появился рубль весом 204,8гр

И как всё в природе деньги могли приобретать различные виды и формы. При Петре III 25 марта 1762 года последовал указ Сенату "наделать как наискорее банковских билетов на 5 миллионов рублей". Но изготовленные ассигнации были уничтожены ввиду происшедшего в том году государственного переворота. К идее



выпуска бумажных денег вернулись при Екатерине II. Фактическое обращение ассигнаций началось 12 января 1769 года. Напечатаны они были на "нарочно для того сделанной бумаге", достоинством 25, 50, 75 и 100 рублей. В начале 19-го века Российско-Американская компания на Аляске выпустила ... кожаные деньги. Первый выпуск - в количестве 10 тысяч единиц на сумму 42 тыс. рублей - с 1816 по 1826 год. Последний выпуск кожаных денег состоялся в 1834 году. В 1867 году Россия продала свои владения США, а в следующем году была ликвидирована и компания. Находившиеся в его обороте деньги были обменены на русские государственные.

**2-ой ведущий.** Виды и формы продуктов не менее разнообразны, чем деньги. Продукты могут иметь разную форму, консистенцию, структуру. Они бывают:

- жидкими (молоко, вино, соки),
- сыпучими (крупы, мука, сахарный песок),
- вязкими (сиропы, соусы, джемы),
- твердыми (сыры, копченые колбасы, шоколад),
- могут иметь воздушную пористую структуру (зефир, безе, взбитые сливки).

Могут быть хрустящими (сухари, сушки, соломка),  
или пастообразными (паштет, творог, крем).

А некоторые продукты производятся в разных видах, например – молоко. Оно бывает жидким – пастеризованное, порошкообразным – сухое, вязким – сгущенное.

Можно сказать, что пища так же разнообразна, как и мир вокруг нас.

**1-ый ведущий.** Когда появились деньги, сразу же встал вопрос - где их взять? Деньги стали неотъемлемой частью нашего существования как воздух, вода, пища. Деньги и операции с ними стали излюбленной темой светских разговоров, литературных жанров и фольклора. Сколько пословиц и поговорок связано с ними.

**2-ой ведущий.** Пословиц и поговорок о пище, о продуктах или о любимых блюдах не меньше, чем о деньгах. А сколько кулинарных книг написано, сколько стихов сложено о еде, написаны даже песни. Мы предлагаем вашему вниманию блиц-конкурс на знание пословиц и поговорок, связанных с деньгами и с продуктами, можно также вспомнить крылатые выражения

*Проводится конкурс*

### **Примеры пословиц и поговорок:**

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Не в деньгах счастье.
- Деньги любят счёт
- Копейка рубль бережёт, а рубль голову стережёт
- Слово "серебро", а молчание "золото"
- Когда хлеб, тогда и мера, когда деньги, тогда и вера
- Алтын серебра не ломит ребра
- Береги денежку про чёрный день
- Бережливость дороже богатства
- Блюди хлеб про еду, а копейку про беду
- Кто не бережёт копейки, тот сам не стоит рубля
- Были бы деньги, а честь найдём
- Мал золотник да дорог
  
- Щи да каша – пища наша.
- Не красна изба углами, а красна пирогами.
- Ешь пирог с грибами, держи язык за зубами.
- На чужой каравай рот не разевай.
- Без соли, без хлеба - нет и обеда
- Где щи – там и нас ищи.
- Ужин не нужен, был бы обед дружен

За правильные ответы присуждаются баллы: за «денежные» поговорки– муляжи купюр, за «продуктовые» – муляжи конфет. Подводятся окончательные итоги. Победителям вручаются призы. Участникам вручаются утешительные призы.

**1-ый ведущий.** Большое спасибо участникам. Итак, сегодня мы немного коснулись самых волнующих, на наш взгляд, тем. Конечно же, не все стороны этого вопроса удалось раскрыть. На прощанье мы хотим пожелать всем присутствующим иметь как можно больше денег и хорошего настроения. До свидания!

**2-ой ведущий.** А я желаю вам здоровья, желаю объездить как можно больше стран, познакомиться со всеми мировыми кухнями, попробовать как можно больше разнообразных блюд, но выбрать из них самые вкусные и полезные. До свидания!

## Список литературы:

Гришко Е.С., Парфентьева Т.Р., Барышников В.И..  
Продовольственные товары. Товароведение. Москва. Экономика.  
1978.

Новикова А.М., Голубкина Т.С., Никифорова Н.С., Прокофьева  
С.А.. Товароведение и организация торговли  
продовольственными товарами. Москва. ПрофОбрИздат. 2001.

Я познаю мир. Кухни народов мира.  
Автор-составитель Гергова А.Т. Москва. Издательство АСТ.  
2001.

ГОСТ Р 51074-97 Продукты пищевые. Информация для  
потребителя. Общие требования.